

MONTPELLIER, 9 DÉCEMBRE 2021

LES TROIS BOUSSOLES DE LA LAÏCITÉ

Henri Pena-Ruiz

Cette conférence est dédiée à Samuel Paty

1. Introduction. Quel cadre juridique pour une société multiculturelle ?

La France, terre d'immigration, peut être dite "**multiculturelle**" du fait que sa population mêle des personnes de toutes origines, de cultures diversifiées, et de traditions diverses. Mais cela n'implique pas une doctrine multiculturaliste, qui laisserait s'affirmer une pluralité de normes particulières au détriment de la cohésion républicaine. L'historien Gérard Noiriel parle du "**creuset français**" pour souligner qu'une telle diversité démographique implique un cadre d'accueil commun, comparable à un creuset où le mélange des métaux devient un alliage, métaphore du lien social. Désormais, grâce à la redéfinition de la nation par la Révolution Française, ce lien social se fonde sur des lois communes inspirées des droits de l'être humain et non plus sur des us et coutumes souvent aliénants qui régnaient dans l'Ancien Régime.

2. Les trois principes de la laïcité.

Comment vivre ensemble dans la concorde ? En respectant des lois communes qui se fondent sur les droits humains et non sur des convictions ou des coutumes particulières. Liberté de conscience, égalité de droits, primat de l'intérêt général : la solution laïque est aussi limpide que simple et juste. Elle unit les hommes en-deçà leurs différences. Les enjeux de la laïcité sont remarquables. Elle procure à chaque personne les trois dimensions majeures de la liberté. La première est celle de choisir librement sa conviction spirituelle, sans mise en tutelle de la conscience personnelle. La seconde est celle de définir son mode d'accomplissement, sans autre exigence que le respect des droits fondamentaux de tous les êtres humains. La troisième promet pour chacun la libre construction de l'identité personnelle.

3. Les trois leviers de l'émancipation laïque.

Le premier levier de l'émancipation laïque est le processus historique et juridique qui affranchit la loi civile de la foi religieuse. Il répond au vœu de Victor Hugo, poète croyant: « *l'Etat chez lui, l'Eglise chez elle* ».

Le deuxième levier est l'émancipation de la sphère privée par rapport à toute mise en tutelle. Désormais le rôle de l'ordre public se limite à l'organisation par l'Etat de droit, de la coexistence d'individus libres. La liberté, rappelons-le, est le droit de faire tout ce qui ne nuit pas à autrui.

Le troisième levier de l'émancipation est l'école laïque. Il s'agit de promouvoir une citoyenneté éclairée par l'instruction et la culture. La République a besoin de citoyennes et de citoyens incommodes qui lui donnent sa force. Pour cela il faut faire advenir en chaque enfant un élève, c'est-à-dire un être qui s'élève. Comment ? Par l'autonomie de jugement et la culture

qui lui donne ses repères. Cela implique de ne pas confondre le respect des personnes qui croient en Dieu avec le respect des croyances. Les finalités propres de l'École laïque doivent donc être reconnues et acceptées par les parents d'élèves et mises à l'abri de tout groupe de pression, qu'il soit économique, idéologique ou religieux. Une déontologie laïque exigeante est nécessaire pour toutes les personnes qui encadrent les élèves. L'école laïque leur permet ainsi d'accéder à la richesse d'une deuxième vie, indépendante de la vie familiale, et ouverte sur l'ensemble de la culture.

4. Le courage d'assumer et de promouvoir la laïcité. Honneur à Samuel Paty.

Promoteurs de l'émancipation par l'instruction et la culture, les enseignants de l'École Publique sont aujourd'hui en ligne de mire du fanatisme religieux et de l'obscurantisme qui l'anime. Ils remplissent une mission politique au noble sens du terme. Celle de faire vivre la République par l'autonomie de jugement des futurs citoyens. Cette fonction n'est pas seulement un métier. Face aux groupes de pression, elle requiert le soutien sans faille de l'Éducation Nationale, à tous les niveaux de son organisation. Un soutien incompatible avec la volonté de ne pas faire de vagues, qui risque d'induire une sorte de lâcheté institutionnelle.

Comment ne pas évoquer ici la haute figure de Samuel Paty, qui faisait son travail patient d'émancipation dans le respect de ses élèves et de la déontologie laïque ? Celle-ci ne consiste pas à abdiquer les exigences du savoir et de l'esprit critique. Entre croyance et connaissance, entre oppression et liberté il ne saurait y avoir équivalence. Pour Samuel Paty, l'enseignement était destiné à rendre la raison populaire, selon l'expression de Condorcet. Il le faisait avec patience et méthode. Il ne faisait pas du tout l'éloge des caricatures qu'il montrait, mais s'attachait à faire réfléchir ses élèves sur le sens d'un dessin qui rend sensible une idée. Il leur permettait ainsi d'appréhender avec distance toute représentation du monde. Il ne méritait nullement d'être désavoué. C'est la grandeur et l'honneur de l'École laïque républicaine que Samuel Paty incarnait.

5. Conclusion Les trois boussoles de la laïcité.

Pour les personnes traditionnellement opprimées la laïcité assume un idéal exigeant, à hauteur d'humanité, et par là-même émancipateur. *Universalisme et non différencialisme, principe d'émancipation et non de soumission, promotion de l'intérêt général et non de particularismes producteurs d'exclusion.* Ces trois boussoles de la laïcité sont essentielles pour notre temps. Contre les fanatismes religieux, les enfermements communautaristes, les rapports de domination ou d'aliénation, elles montrent la voie d'une concorde authentique, entre des personnes libres et égales. La laïcité est rejetée par les nostalgiques des privilèges perdus de la religion et les tenants de pratiques rétrogrades. Ces adversaires, hostiles par principe, la relativisent en prétendant qu'il y a plusieurs définitions de la laïcité ou qu'elle est un particularisme sans portée universelle. C'est à cela qu'il faut répondre par le pari de la raison et de la culture. Expliquer l'idéal laïque, qui n'a rien de difficile à comprendre.

Après la conférence un débat citoyen permettra de prolonger la réflexion